Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра философии

Паспорт экзамена

по дисциплине «История, философия и методология социальных наук», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной для студентов с нарушениями слуха) форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-20
- второй вопрос из диапазона вопросов 21-40

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТ

Билет № _1____
к экзамену по дисциплине «История, философия и методология социальных наук»

1. Социальное познание в науке как предмет философского анализа. Философские основания социального познания. Принципы исследования социальных феноменов.
2. Проблема деструктивности человека в социальных науках

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции

сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** экзамену **по дисциплине «**История, философия и методология социальных наук**»**

1. Специфика социальных наук и их предметные поля исследования
2. Место и значение методологической проблематики в структуре философского и социальнонаучного знания.
3. Социальное познание в науке как предмет философского анализа. Философские основания социального познания. Принципы исследования социальных феноменов.
4. Классическая и неклассическая парадигмы в социальных науках. Объективизм и субъективизм в социальных науках.
5. Принцип историзма и его роль в социальном познании. Этапы развития научной социальной мысли
6. История социальной мысли конца XIX-начала XX столетия. Позитивизм в социальных науках.
7. История социальной мысли конца XIX-начала XX столетия. Структурный функционализм в социальных науках
8. Понятие повседневности и его смысл для современного социального познания.
9. Феноменологическая концепция в социальных науках
10. Социальная, идеологическая и властная функции наук об обществе (П. Бурдье, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, М. Фуко).
11. Деконструктивистская методология и ее значение для современного

социогуманитарного исследования.
12. Роль социогуманитарных наук в процессах социальных трансформаций. Социально—психологическое знание.
14. «Идея критики» в контексте современной критической теории общества.
15. Метапарадигма в социальных науках. Теория «структурации» Т. Гидденса.
16. Роль лингвистики и семиотики в трактовке социальной реальности. 5. Структурная антропология К. Леви-Стросса.
17. Структурный подход и литература. Идеология, власть, язык, литература (по работам Р. Барта, М. Фуко).
18. Философско-методологические принципы постмодерна в познании социальной реальности. Нарративные модели социальной реальности (А.-Ж. Греймас, Кл. Бремон, Ц. Тодоров, Ж. Женетт, Р. Барт, В. Тюпа, В. Шмидт, П. Рикер).
19. Общество как «открытая структура» и «открытое произведение» У. Эко
20. Социально-антропологическое и культурно-антропологическое знание социальной реальности.
21. Философия социальных наук
22. Основные методологии социального познания: феноменология, герменевтика, экзистенциализм, философская антропология, эстетизм
23. Субъект социального познания в истории философии. Когнитивные теории познания социальной реальности в психологии.
24. Аксиология. Природа ценностей и их роль в социальном познании
25. Социальное время, социальное пространство и коммуникация в социальном познании.
26. Проблема деструктивности человека в социальных науках
27. Конвенциональные основана развития общества, социальная солидарность.
28. Проблема власти и влияния в социальных науках.
29. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
30. Особенности современного информационного общества и современного государства.
31. Антропоцентризм в социальных науках.
32. Методология исследований социальных проблем.
33. Методология диссертационных исследований в социальных науках.
33. Контекстуальное мышление в социальных науках.
34. Категориальный аппарат и конвенциональность в социальных науках
35. Интерпретация как придание смыслов высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
36. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера.
37. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
38. Гражданская позиция ученого и публичность социальных исследований.
39. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.
40. Междисциплинарность социальных исследований в социальной работе